## 1. INFORMACIÓN GENERAL

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Contrato de aporte Número:** 05006522025 | **Cupos: 100** | **Servicio que presta:** EDUCACION INICIAL EN ELHOGAR | |
| **Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12**/03/2025 | | **Período reportado: 01/07/2025 - 31/07/2025** | |
| **Municipio(s) en el que se ubica el servicio: VALPARAISO** | | | **N° de unidades de servicio: 5** |
| **Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):** | Fundacion Carla Cristina | | |
| **Regional:** Antioquia | | **Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** SUROESTE | |
| **Nombre(s) del (los) Supervisor(es):** DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA | | | |

## 2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

| ASPECTO A EVALUAR | NÚMERO | % EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS | ALERTAS Y OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| Total de cupos contratados | 100 | | |
| Total de niñas y niños atendidos en el periodo | 81 | 81% | Se atienden 81 niñas y niños de 0 meses a 5 años. |
| Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI) | 8 | 8% | Se atendieron 8 Madres gestantes. |
| Usuarios nuevos en el periodo | 2 | 2% | Son usuarios nuevos |
| Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo | 89 | 89% | Los 89 usuarios estan reportados en el Cuentame. |
| Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia) | 1 | 1% | Un participante ha sido doagnosticado con sindrome de down |

## 3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

| ASPECTO A EVALUAR | NÚMERO | % EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS | ALERTAS Y OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| Niñas y niños que se retiraron durante el período | 4 | 1% | 2 retiros por cambio de domicilio y 2 retiro por cambio de servicio |
| Mujeres gestantes que se retiraron durante el período | 0 | 0% | No se presentaron retiros de gestante |
| Niñas y niños que ingresaron en el período | 0 | 0% | No ingresaron beneficiarios nuevos |
| Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF | 81 | 0% | Todos los beneficiarios se reportaron con calidad en el cuentame |

## 4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

| ASPECTO A EVALUAR | N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO | N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE | % DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES | ALERTAS Y OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| Niñas y niños sin registro civil | 0 | 0 | #¡DIV/0! | Todos los niños y niñas matriculados cuentan con el registro civil |
| Niñas y niños sin afiliación a salud | 0 | 0 | #¡DIV/0! | Todos los niños y niñas matriculados cuentan con la afiliacion a salud |
| Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud | 0 | 0 | #¡DIV/0! | Todas las madres gestantes cuentqan con afiliacion a salud |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo | 0 | 0 | #¡DIV/0! | Todos los niños y niñas matriculados cuentan con crecimiento y desarrollo |
| Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato | 2 | 0 | 0% | odos los niños y niñas matriculados cuentan con esquema de vacunacion complet |
| Casos de malnutrición identificados | 6 | 3 | 50% | Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIH.<br>De los 3 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 3 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas. |
| Casos identificados de signos de malnutrición | 0 | 0 | #¡DIV/0! | No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición. |

| ASPECTO A EVALUAR | | N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE | TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO | ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS |
|---|---|---|---|---|
| Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes | Desnutrición | 0 | 0 | Durante el mes de julio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud. |
| | Sobrepeso u Obesidad | 0 | 0 | Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIH.<br>De los 3 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 3 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas. |

| ESTADO NUTRICIONAL | | N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL | % DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL | ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS |
|---|---|---|---|---|
| Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente) | Desnutrición Aguda | 0 | 0,0 | Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIH.<br>Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas. |
| | Desnutrición Crónica | 11 | 0,0 | |
| | Desnutrición Global | 1 | 0,0 | |
| | Normal o eutrófico | 36 | 0,0 | |
| | Sobrepeso | 3 | 0,0 | |
| | Obesidad I | 0 | 0,0 | |
| | Obesidad II | 0 | 0,0 | |
| | Obesidad III | 0 | 0,0 | |
| TOTALES | | | | |

| | |
|---|---|
| Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el periodo reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos | Se realizó la entrega de RPP, en el cual se le explico a las familias la minuta patrón el contenido de los complementos y la importancia de reportar a tiempo los |

| SITUACIONES DE MALTRATO | | N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES | NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES | ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS |
|---|---|---|---|---|
| Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio | Violencia intrafamiliar | 0 | 0 | Es importante mencionar que al momento no se ha presentado ningún caso el cual requiera algún reporte o activación de ruta con relación a situaciones de maltrato y reportes a las entidades correspondientes, por ende el número de casos en general es de 0, sin embargo en cada intervención se tendrá un acompañamiento continuo y direccionado en cuanto a dichos temas. |
| | Maltrato infantil | 0 | 0 | |
| | Violencia sexual | 0 | 0 | |
| | Negligencia | 0 | 0 | |
| | Explotación sexual | 0 | 0 | |
| | Otros | 0 | 0 | |
| TOTALES | | | | |

| 5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES |
|---|
| De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio. |

Durante el mes de julio se abordaron temas fundamentales como la importancia de la lactancia materna y sus beneficios, tambien la importancia de los pilares de la educacion basados en las practicas y acciones y el apoyo familiar; teniendo en cuenta las estrategias de trabajo cooperativo y didáctico con el manejo de la afectividad familiar teniendo presente las normas y limites, el manejo de las emociones en el desarollo de la funcionalidad de cada uno de los roles de los integrantes de la familia. Se desarollo el momento de renovación de pacto de convivencia y se ejecuto el segundo simulacro de emergencia realizando una retroalimentacion del mismo. Asi mismo se fomenta la educación alimentaria y el cuidado en el hogar es clave para prevenir enfermedades y garantizar la salud y el desarollo integral de las madres gestantes, niños y niñas.

| ACTIVIDADES ADELANTADAS | N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS | N° DE ASISTENTES | N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO | BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS |
|---|---|---|---|---|
| Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado | 56 | 175 | 90 | Durante el mes de julio se desarrollaron las siguientes actividades,plan de gestion de riesgo y simulacro de emergencia, literatura desde la gestacion, el juego en la primera infancia, importancia de lactancia materna, EDA e IRA, normas y limites, que rico alimentarnos, socialización de la Escala de Valoración Cualitativa del desarrollo Infantil y devolucion de la segun toma de datos antropométricos, enfermedades trasmitidas por alimentos y fortalecimiento en el vinculo afectivo en la familia. |
| Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias | 90 | 192 | 273 | Los encuentros educativos en el hogar del mes de julio se llevaron a cabo los siguientes temas: Exploracion del medio, importancia de lavado de manos,beneficios de la lactancia materna, semáforo de alimentos, caracterizacion inicial, crianza positiva,focalizacion,la autonomia e identidad. |

| 6. DESARROLLO DEL POAI | | |
|---|---|---|
| Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI | Componente Pedagógico | Una de las dificultades que se continua presentando es el cambio de espacio para la realización de los encuentros grupales en la unidad de atención de la UA I.E.R Uribe Resguardo y debido por cuestiones espirituales y rituales disminuyo la asitencia y se reprogramo el encuentro educativo grupal de la UA I.E.R Uribe Resguardo 2 para la fecha jueves 31 de julio del 2025 |
| | Componente de Salud y Nutrición | Se ha venido presentando dificultades con el ciclo del refrigerio que trae el alimento de las empanadas |
| | Componente de ambientes educativos y protectores | Las docentes implementan la debida señalización en relación a los posibles riesgos de accidente en cada lugar de encuentro, asimismo los lugares en donde se realizan dichos encuentros al momento no representan ningún tipo de riesgo, en caso de contar con alguna alerta se realizará la remisión a la Secretaría de Planeación del municipio. En ese mismo sentido se obtendrán acciones y articulaciones planteadas en dicho mes, con el objetivo de realizarlas en un corto plazo, para así seguir fortaleciendo los procesos y acompañamientos con las familias y cuidadores en relación a temas de crianza y desarrollo, garantizando así el avance y el desarrollo de todos estos actores. |
| | Componente de familia, comunidad y redes | En el momento se han desarrollado todas las actividades en el periodo correspondiente, entendiendo que dichos procesos recobran gran importancia dentro de las UDS. |
| | Componente administrativo y de gestión | ninguna |
| | Componente de talento humano | Durante el mes de julio no se presentaron novedades ni dificultades relacionadas con el talento humano en esta modalidad. |

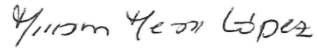
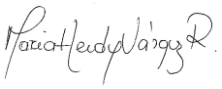
| 7. INFORME DEL TALENTO HUMANO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CARGO | N° DE PERSONAS VINCULADAS | N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO | N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON | OBSERVACIONES |
| Coordinadores | 0,5 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Agentes educativos o maestros | 2 | | | |
| Profesionales de Atención Psicosocial | 0,5 | | | |
| Profesionales de Nutrición | 0,5 | | | |
| Auxiliares Pedagógicos | 2 | | | |
| Manipuladores de Alimentos | 0 | | | |
| Auxiliares de Servicios Generales | 0 | | | |
| Auxiliares Administrativos | 0,5 | | | |
| Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico | | | | |
| **Total** | **6** | | | |

| | **N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS** | **N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS** | **N° TOTAL DE ASISTENTES** | **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
|---|---|---|---|---|
| Procesos de formación con agentes educativos | 3 | 3 | 6 | Primeros auxilios: brindar conocimientos y habilidades necesarias para actuar de manera eficaz y segura ante una emergencia médica o accidente, hasta la llegada al centro hospitalario más cercano.<br><br>Interacciones sensibles y acogedoras en la primera infancia.<br><br>Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos; comprendiendo los tipos de discapacidad y sus diferentes manifestaciones. |

**8. OBSERVACIONES GENERALES**

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

| | |
|---|---|
| **MIRIAM YANET MESA LOPEZ** |  |
| **Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS** | **Firma del representante Legal de la EAS** |
| **MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ**  |  |
| **Nombre y firma de quien revisó** | **Nombre y firma de quien aprobó** |

**Notas:**
**1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación**